

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Кочкина Юлия Леонидовна
Смоленский государственный университет
Смоленск, Россия

УДК 811.161.1'373.611(470.332)

Перспективы и проблемы развития, сохранения и защиты статуса русского языка и национальных языков в Российской Федерации

В статье рассматриваются вопросы становления статуса русского языка и фактического положения национальных языков Российской Федерации; роль языка как элемента межнациональных и межкультурных коммуникаций. Современное российское общество опирается на принципы, гарантирующие сохранение, развитие и защиту языков. Вопросы, связанные со статусом языков и правилами их использования, многогранны и носят междисциплинарный характер, поэтому они актуальны в современном мире и их изучают представители филологической, политической, философской, педагогической, этнологической и других наук.

Ключевые слова: статус русского языка, национальные языки, литературный русский язык, межкультурная коммуникация, языковые отношения.

Современный русский язык складывался на протяжении веков. Начальная стадия формирования определила становление его правового статуса. На сегодняшний день роль русского языка огромна. Помимо того, что он оказал влияние на становление всех национальных языков, имеющих на территории нашей страны, автохтонные народы получили алфавит. Все это повлияло на общую грамотность народов, а русский язык стал языком межэтнического общения, то есть тем фундаментом, на котором держится российская гражданская идентичность.

Еще Н.М. Шанский указывал на то, что «в условиях братской дружбы и взаимного доверия народов национальные языки развиваются на основе равноправия и взаимообогащения, и русский язык, всегда отличавшийся переимчивостью и лингвистически “открытой душой”, в свою очередь вбирает в себя из других все, чем он может себя усовершенствовать» [3, с. 8].

Таблица 1

Население Смоленской губернии на 1897 год в разрезе проживающих народностей

Народность	Количество
Великорусы	1 397 875
Малороссы	1 374
Белорусы	110 757
Поляки	7 315
Немцы	1 727
Литовцы	255
Латыши	3 485
Евреи	10 903



Рис. 1. Схема-мост формирования основ читательской культуры школьника

Список литературы

1. Андриюшина Н.П. Лексические минимумы по русскому языку как иностранному: проблема отбора лексических и фразеологических единиц // Проблемы истории, филологии, культуры. 2011. № 3(33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/leksicheskie-minimumy-po-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu-problema-otbora-leksicheskikh-i-frazelogicheskikh-edinits> (дата обращения: 09.10.2022).
2. Афанасьева А.Б. Этнокультурное образование в России: теория история, концептуальные основы: монография. СПб.: Изд-во «Университетский образовательный округ Санкт-Петербурга и Ленинградской области», 2009. 296 с.
3. Волкова С.Н. Типы и функции антропонимов в «Афганских рассказах» О.Н. Ермакова // Славянская культура: истоки, традиции,

- взаимодействие: материалы Международной научно-практической конференции «XIX Кирилло-Мефодиевские чтения». М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. 2018. С. 283–288.
4. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. URL: <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/11/12/formirovanie-detskogo-kollektiva> (дата обращения: 10.02.2023).
 5. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 (ред. от 09.06.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210753/ (дата обращения: 08.10.2022).
 6. Ушакова Э.Б. Особенности преподавания прецедентных имен в иноязычной аудитории (на примере русского и английского языков) // Наука и школа. 2016. № 3. С. 138–143.
 7. Шарафутдинов Д.Р. Продуктивная грамматика оценки: к постановке проблемы // Оценки и ценности в современном научном познании: сб. науч. тр. / под ред. С.С. Ваулиной, В.И. Грешных. Ч. 2. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. С. 26–31.

Kochkina Y.L.

Smolensk State University, Smolensk, Russia

**Prospects and problems of development, preservation and protection of status
Russian and national languages in the Russian Federation**

The article deals with the formation of the status of the Russian language and the actual position of the national languages of the Russian Federation; the role of language as an element of interethnic and intercultural communication. Modern Russian society is based on principles that guarantee the preservation, development and protection of languages. Issues related to the status of languages and the rules of their use are multifaceted and interdisciplinary in nature, therefore they are relevant in the modern world and they are studied by representatives of philological, political, philosophical, pedagogical, ethnological and other sciences.

Key words: status of the Russian language, national languages, literary Russian, intercultural communication, linguistic relations.

Сведения об авторах

Кочкина Юлия Леонидовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Смоленского государственного университета, г. Смоленск, Россия; nnnnnn@yandex.ru

Иванова Яна Ивановна – студентка 3 курса направления подготовки «Судебная и прокурорская деятельность» Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии, г. Смоленск, Россия, nnnnnn@mail.ru.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ СТУДЕНТА, АСПИРАНТА

Мокрицкая Ульяна Олеговна
Новосибирский государственный педагогический университет,
Новосибирск, Россия
Научный руководитель:
Дворецкий Михаил Иванович
Новосибирский государственный педагогический университет,
Новосибирск, Россия

УДК 371.47

[Далее статья оформляется по общим требованиям]