

## **Задание № 1. Эссе на тему «Революционные события 1917 года: судьбы, люди, события»**

События, произошедшие на рубеже XIX–XX вв., имели мощный политический резонанс, на микроуровне они отразились на судьбе каждого россиянина. Это и изменение социального статуса, и потеря родных и близких, и изменение сложившейся повседневности. Отобразить данные изменения на уровне истории одного человека, отдельной семьи или малой Родины необходимо в формате эссе объемом не более 500 слов.

Требования:

- Наличие исторической проблемы, структурирующей содержание эссе.
- Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с различными подходами известных историков.
- Понимание отличия между источниками и исторической литературой.
- Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания.
- Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
- Проявление творческого и самостоятельного мышления. Отражение личностной позиции по выбранной теме.
- Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.
- Объем эссе должен составлять не более 8 000 знаков с пробелами.

**Эссе должно иметь следующую структуру:**

1. **Введение**, в котором ставится историческая проблема, ее актуальность для общества, науки, самого автора. Введение определяет структуру эссе, содержит определения основных встречающихся понятий, определяет круг источников.
2. **Основная часть** представляет собой аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные обществоведческие понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Приветствуется использование мнений историков по поводу изучаемого материала.
3. **Заключение** суммирует основные идеи и может быть представлено в виде одного или нескольких суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

## **Задание № 2. Исследовательское задание на анализ исторического источника**

### **«Фото из прошлого»**

Из приведенного визуального ряда выбрать две фотографии (или карикатуры), атрибутировать их, установить:

- персоналии (если невозможно назвать ФИО, то указать социальный статус изображенных);
- события (непосредственно запечатленные на снимке в рамках революционных событий 1917 г.);
- мероприятия (кто был их организатором, участником);
- географические, архитектурные, скульптурные объекты (место, где происходят события или мероприятия);
- дату съемки или выхода карикатуры (с точностью до месяца, в некоторых случаях до дня).

**При выборе фотографии (или карикатуры) не забудьте указать ее номер.**



1.



2.

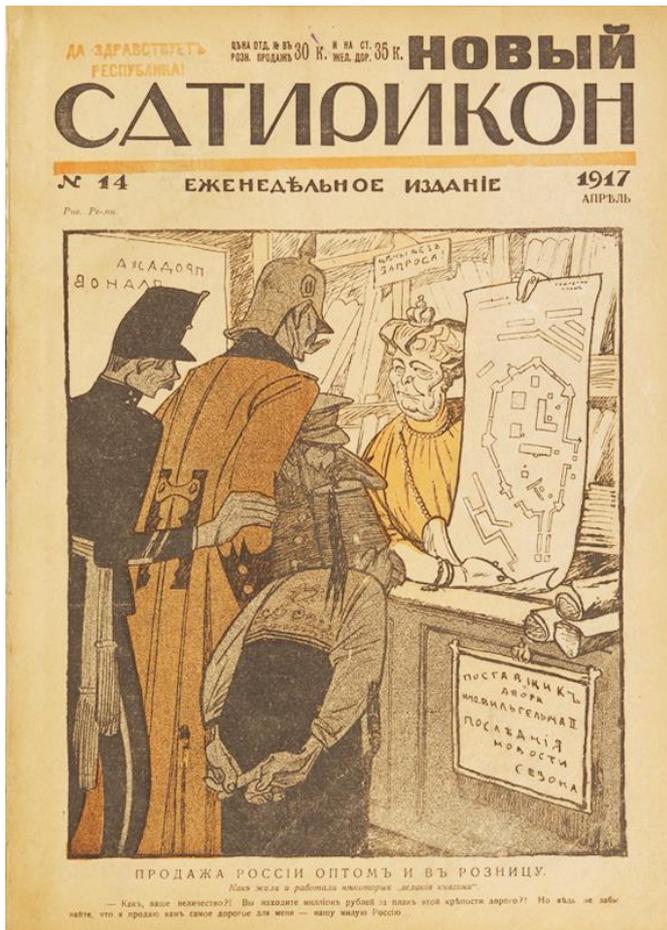




5.



6.



7.



8.

Рис. Б. Анисимовича.

Въ дни революціи много пулеметовъ  
стояло на колесныхъ, откуда и обстрели-  
вался поставшій народъ.



ОДИНЪ ИЗЪ „БАТЮШЕКЪ“.

— Мы пришли смирять народъ „этничъ“ или „этичъ“!

9.